

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан*

«Рассмотрено»

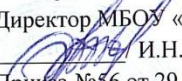
Руководитель ШМО

 /Ахметзянова И.Р./
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
29.08.2019

«Утверждено»

Директор МБОУ «Большетиганская ООШ»
 И.Н.Галимов/
Приказ №56 от 29.08.2019



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по английскому языку для 3 класса

Составила: учитель английского языка
Ткаченко Лейсан Рашитовна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2019 г.

2019 год

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык» для 3 класса. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение английского языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Английский язык» в 3 классе используется учебник «Spotlight» автора: Быковой Н.И., Дули Дж., Пospelовой М.Д. и Эванс В. (М.: Express Publishing: Просвещение) 2016 г.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
	Вводный модуль “Добро пожаловать!”	Прогнозировать содержание текста на основе иллюстрации, описывать ситуацию общения на русском языке. Отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации. Здороваться и отвечать на приветствие. Знакомиться с одноклассниками, учителем	2	План	Факт
1	а Добро пожаловать назад в школу! Фразы приветствия и знакомства. Цвета.	Прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Называть какого цвета предметы. Рассказывать о своих каникулах. Уметь называть номер телефона. Запомнить новые лексические единицы. Участвовать в диалогах, понимать реакцию собеседников. Употреблять изученные конструкции и лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей. Знать названия и последовательность букв английского алфавита. Находить в тексте слово с заданным звуком. Воспроизводить слова по транскрипции. Выразительно читать вслух с соблюдением норм произношения, ударения, интонации.	1	3.09	
2	б Добро пожаловать назад в школу! Летние каникулы. Числительные от 1 до 10.	Орфографически корректно писать изученные слова. Участвовать в групповых детских играх. Пользоваться формами английского речевого этикета во время совместной игры.	1	4.09	
	Модуль 1 «Школьные дни!»		8		
3	1а Снова школа! Школьные принадлежности.		1	10.09	
4	1б Снова школа! Счет от 11 до 20.		1	11.09	
5	2а Школьные предметы!		1	17.09	
6	2б Школьные предметы! Веселый счет. Комикс «Артур и Раскал» -1.		1	18.09	
7	Игрушечный солдатик(1 часть) Чтение сказки «Игрушечный солдат».		1	24.09	
8	Школы в Великобритании. Начальная школа в России.		1	25.09	
9	Повторение темы «Школьные дни».		1	1.10	
10	Повторение лексики в игровой форме.		1	2.10	
	Модуль 2 «В кругу семьи!»		8		
11	3а Новые члены семьи.		1	8.10	
12	3б Новые члены семьи. Притяжательные местоимения.		1	9.10	
13	4а Счастливая семья. Члены семьи.		1	15.10	

14	4b Счастливая семья. Творчество Пикассо. «Синий» период. Комикс «Артур и Раскал» -2.	диктором с соблюдением норм произношения, ударения, интонации. Описывать фотографии по образцу. Употреблять изученные конструкции и лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей. Соотносить графический и звуковой образ слова. Участвовать в этикетном диалоге - расспросе о стране проживания. Писать по аналогии краткое личное письмо зарубежному сверстнику. Пользоваться основными правилами чтения.	1	16.10	
15	Игрушечный солдатик(2 часть). Чтение сказки «Игрушечный солдат».		1	22.10	
16	Семьи большие и маленькие. Семьи в России.		1	23.10	
17	Повторение темы «Семья».		1	29.10	
18	Повторение лексики в игровой форме.		1	12.11	
	Модуль 3 «Все, что я люблю!»	Воспринимать на слух в аудиозаписи содержание текста с некоторыми новыми словами. Читать вслух текст с соблюдением норм произношения, ударения, интонации. Задавать вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы собеседников. Уметь расспросить и рассказать о любимых продуктах. Уметь употреблять глагол like. Научиться читать букву I в открытом и закрытом слогах. Уметь составлять высказывания по образцу. Овладевать навыками чтения вслух и про себя. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научиться применять приобретенные знания Опирается на языковую догадку при распознавании интернациональных слов, осознавать существование слов-ловушек и необходимость использования словаря. Распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем в единственном и множественном числе с местоимением some.	8		
19	5a Он любит желе! Любимая еда.		1	13.11	
20	Самостоятельная работа 5b Он любит желе! Глагол like.		1	19.11	
21	6a В моей коробочке для обеда! Список покупок. Местоимения some, any.		1	20.11	
22	6b В моей коробочке для обеда! Покупки. Комикс «Артур и Раскал» - 3.		1	26.11	
23	Игрушечный солдатик(3 часть). Чтение сказки «Игрушечный солдат».		1	27.11	
24	Перекусить!Традиционная английская еда. Любимое лакомство в России.		1	3.12	
25	Повторение темы «Любимая еда».		1	4.12	
26	Закрепление пройденной темы.		1	10.12	
	Модуль 4 «Давай играть!»	Воспринимать на слух в аудиозаписи содержание текста с некоторыми новыми словами. Отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации. Участвовать в диалоге - побуждению к действию. Понимать реакцию собеседников. Читать вслух текст с соблюдением норм произношения. Дописывать пропущенные слова в тексте. Научиться называть игрушки. Спрашивать и говорить, чьи они. Научиться употреблять артикли и местоимения. Научиться читать букву o в открытом и	8		
27	7a Игрушки для маленькой Бэтси!		1	11.12	
28	7b Игрушки для маленькой Бэтси! Неопределенный артикль a/an.		1	17.12	
29	8a В моей комнате! Предметы в комнате.Подготовка к к.р		1	18.12	
30	Контрольная работа. 8b В моей комнате! Что есть в комнате. Комикс «Артур и Раскал» -4.		1	24.12	

31	Игрушечный солдатик(4 часть). Чтение сказки «Игрушечный солдат».	закрытом слогах. Научиться называть и описывать предметы, употребляя указательные местоимения.	1	25.12	
32	Супермаркет Теско. Все любят подарки.	Уметь задавать вопросы об окружающих предметах.	1	14.01	
33	Повторение темы «Давай играть!».	Познакомиться с произведением английской литературы и овладевать техникой чтения вслух и про себя.	1	15.01	
34	Закрепление темы в игровой форме	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы. Научиться применять приобретенные знания и умения в конкретной деятельности. Зрительно воспринимать письменное высказывание, узнавать знакомые слова и конструкции, понимать содержание. Оценивать истинность/ложность высказываний. Различать вопросительные предложения, воспроизводить их в речи.	1	21.01	
	Модуль 5 «Пушистые друзья!»	Воспринимать на слух в аудиозаписи содержание текста с некоторыми новыми словами.	8		
35	9a Коровы забавные животные! Животные. Описание животных.	Участвовать в диалогах, понимать реакцию собеседников. Описывать животного по аналогии. Находить в тексте нужную информацию.	1	22.01	
36	9b Коровы забавные животные! Описание животных. Структура have got.	Употреблять изученные конструкции и лексику в речи. Отвечать на вопросы викторины.	1	28.01	
37	10a Умные животные! Что умеют делать животные.	Соотносить графический и звуковой образ слова. Употреблять изученные конструкции и лексику в речи	1	29.01	
38	10b Умные животные! Комикс «Артур и Раскал» -5.	в соответствии с коммуникативной задачей. Уметь назвать членов семьи. Уметь употреблять притяжательные местоимения.	1	4.02	
39	Игрушечный солдатик(5 часть). Чтение сказки «Игрушечный солдат».	Научиться читать букву Аа в открытом и закрытом слогах .Научиться задавать вопросы о предметах в ед. и мн. числах и отвечать на них.	1	5.02	
40	Животные везде. Страна чудес дедушки Дурова.	Познакомиться с произведением английской детской литературы. Овладевать навыками чтения.	1	11.02	
41	Повторение темы «Пушистые друзья».	Научиться применять приобретенные знания в конкретной деятельности	1	12.02	
42	Закрепление пройденной темы	Задавать изученные типы вопросов, отвечать на них. Оперировать вопросительными словами в речи. Соблюдать порядок слов в предложении.	1	18.02	
	Модуль 6 «Мой дом!»	Воспринимать на слух в аудиозаписи содержание текста с некоторыми новыми словами.	8		
43	11a Бабушка! Дедушка! Комнаты в доме.	Участвовать в диалогах, понимать реакцию собеседников. Описывать иллюстрацию.	1	19.02	
44	11b Бабушка! Дедушка! Комнаты в доме. Предлоги места.	Оперировать в речи изученными клише и активной лексикой. Зрительно воспринимать текст,	1	25.02	

45	12a Мой дом! Употребление структуры there is/there are.	узнавать знакомые слова и конструкции, полностью понимать его содержание. Задавать вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы собеседников. Составлять описание рисунка по опорам. Различать на слух и адекватно произносить согласные. Употреблять изученные конструкции и лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей. Участвовать в диалоге-расспросе.	1	26.02	
46	12b Мой дом! Комикс «Артур и Раскал» -6.		1	3.03	
47	Игрушечный солдатик(6 часть). Чтение сказки «Игрушечный солдат».		1	4.03	
48	Самостоятельная работа. Дома в Британии! Музей дома в России.		1	10.03	
49	Повторение темы «Мой дом!».		1	11.03	
50	Повторение пройденного материала		1	17.03	
	Модуль 7 «Выходной!»	Воспринимать на слух в аудиозаписи содержание текста с некоторыми новыми словами. Участвовать в диалогах, понимать реакцию собеседников. Описывать иллюстрацию. Читать про себя и понимать содержание небольшого текста. Употреблять модальный глагол can в изученных конструкциях, настоящее продолженное время для описания действий. Оперировать в речи изученными клише и активной лексикой. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и конструкции, полностью понимать его содержание. Задавать вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы собеседников. Составлять описание рисунка по опорам. Различать на слух и адекватно произносить согласные. Употреблять изученные конструкции и лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей.	8		
51	13a Мы чудесно проводим время!		1	18.03	
52	13b Мы чудесно проводим время! Настоящее продолженное время.		1	1.04	
52	14a В парке! Что делают люди в данный момент.		1	7.04	
54	14b В парке! Комикс «Артур и Раскал» -7.		1	8.04	
55	Игрушечный солдатик(7 часть) Чтение сказки «Игрушечный солдат».		1	14.04	
56	На старт, внимание, марш! Забавные соревнования в США. Как проводят свободное время дети в России.		1	15.04	
57	Повторение темы «Выходной».		1	21.04	
58	Повторение пройденной темы		1	22.04	
	Модуль 8 «День за днем!»	Воспринимать на слух в аудиозаписи содержание текста с некоторыми новыми словами. Участвовать в диалогах, понимать реакцию собеседников. Описывать иллюстрацию. Оперировать в речи изученными клише и активной лексикой. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и конструкции, полностью понимать его содержание. Задавать вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы собеседников. Уметь спрашивать и говорить, в какое время выполняется действие. Научиться употреблять предлоги времени. Уметь читать гласные в открытом и закрытом слогах. Составлять описание рисунка по	10		
59	15a Забавный день! Дни недели. Мой распорядок дня.		1	28.04	
60	15b Забавный день! Дни недели. Распорядок дня друга.		1	29.04	
61	16a В Воскресенье! Предлоги времени.		1	5.05	
62	16b В Воскресенье! Разница во времени в разных частях мира. Комикс «Артур и Раскал» -8.		1	6.05	
63	Игрушечный солдатик(8 часть) Чтение сказки «Игрушечный солдат».		1	12.05	

64	Любимые мультики! Время для мультиков!	опорам. Различать на слух и адекватно произносить согласные. Употреблять изученные конструкции и лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей. Участвовать в диалоге-расспросе.	1	13.05	
65	Теперь я знаю. Подготовка к контрольной работе по теме «День за днем».		1	19.05	
66	Контрольная работа по теме «День за днем»		1	20.05	
67	Повторение изученных структур.		1	26.05	
68	Повторение изученных структур.		1	27.05	
	Итого:		68		